





Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Дудин Ю. А. /

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

 Добышева О. В.  
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура (лечебная физическая культура)» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 года, регистрационный N 55229.

Автор: Семенец Марина Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 «Физическая культура (лечебная физическая культура)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура (лечебная физическая культура)» является частью учебного цикла ФК.00 Физическая культура адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17542 Рабочий плодовоовощного хранилища.

Учебная дисциплина «Физическая культура (лечебная физическая культура)» обеспечивает выполнение трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер растениеводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none"><li>- преодолевать полосы препятствий с использованием различных способов передвижения;</li><li>-выполнять приемы самообороны, страховки и само страховки;</li><li>-выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;</li><li>-выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;</li><li>-осуществлять судейство в избранном виде спорта;</li><li>-проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о здоровье, профилактике профессиональных заболеваний и увеличении продолжительности жизни;</li><li>- требования безопасности на занятиях физической культурой;</li><li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	68
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 Современные оздоровительные системы физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-6
	Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Повторение теоретического материала о роли физического воспитания в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия. 2. Доклад на указанную тему: «Соревновательная деятельность в массовых видах спорта».	2	
Тема 2 Спортивно-оздоровительная деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 1-6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Обучение технике ходьбы. Развитие выносливости Обучение технике бега. Обучение технике специально-беговых упражнений «СБУ» 2. Развитие техники бега и ходьбы. Развитие синхронности и координации движений: в парах. 3. Совершенствование техники бега и ходьбы. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты: эстафеты Сдача контрольных нормативов. 4. Обучение технике общеразвивающих упражнений у гимнастической стенки. Укрепление мышечного корсета. Обучение технике силовых упражнений, упражнения на растягивание в парах и релаксацию. Развитие координации, силы и гибкости. 5. Обучение комплексу упражнений с гантелями: 0,5 кг - Ж, 1 кг - М (в основной стойке, в движении, в партере). Развитие выносливости. Совершенствование техники силовых упражнений у гимнастической стенки. Дыхательная гимнастика. 6. Упражнения с гимнастическими предметами. Обучение технике ОРУ на гимнастической скамейке. Упражнения на равновесие. 7. Упражнения в висах и упорах (низкая перекладина). Обучение навыкам осанки с гимнастической палкой. 8. Обучение упражнениям на расслабление, основным качествам растяжки.	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3. Повторить специально-беговые упражнения. 4. Повторить технику бега и ходьбы. 5. Подготовка к сдаче контрольных нормативов бега и ходьбы. 6. Повторить упражнения на развитие координации. 7. Повторить упражнения на развитие силовых упражнений у гимнастической стенки и дыхательной гимнастики. 8. Повторить упражнения на развитие равновесие. 9. Повторить упражнения с гимнастической палкой. 10. Повторить упражнения на расслабление.	8	

Тема 3. Спортивно-оздоровительная деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 9. Общие и специальные упражнения игрока. Волейбол. ОФП на занятиях волейболом. Выполнение специальных и подводящих упражнений. 10. Общие и специальные упражнения игрока. Волейбол. ОФП на занятиях волейболом. Выполнение специальных и подводящих упражнений. Стойки и перемещения, техники приёмов и передач мяча. 11. Прием мяча сверху (снизу) двумя руками. Передача мяча сверху (снизу) двумя руками. Обучение технике нижней подачи мяча. Обучение технике верхней подачи мяча. 12. Прием мяча снизу у сетки. Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку. Прием и передача мяча через сетку на месте и в движении 13. Игра в волейбол	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 11. Повторить специальные и подводящие упражнения. 12. Повторить технику приёмов и передач мяча. 13. Повторить технику нижней подачи мяча. 14. Повторить технику прием и передача мяча на месте и в движении. 15. Повторить технику отбивания мяча снизу двумя руками.	<b>5</b>	
Тема 4 Ходьба. Формы, виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 14. Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до 200 метров. Пешие переходы по пересеченной местности от 3 км до 4 км. 15. Обучение технике бега на длинные дистанции. Бег в равномерном темпе. 16. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Техника бега на длинные дистанции. 17. Бег по различным видам грунта. 18. Бег с равномерной скоростью. Техника бега по подъему и спуску.	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 16. Совершить пеший переход по пересеченной местности от 3 км до 4 км. 17. Повторить технику бега в равномерном темпе. 18. Повторить технику бега. 19. Повторить технику бега по различным видам грунта. 20. Повторить технику бега по подъему и спуску.	<b>5</b>	

Тема 5 Техника бега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование бега на короткие дистанции. 20. Прыжок в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с 13-15 шагов разбега. 21. Совершенствование техники прыжка в длину различным и способами. Контрольное тестирование: бег 100м, Прыжок в длину с разбега. 22. Техника эстафетного бега. Эстафетный бег 4x100м. Контрольное тестирование: челночный бег 4x10м.	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 21. Повторить забег на короткую дистанцию. 22. Повторить прыжки в длину. 23. Повторить прыжки в длину с разбега. 24. Повторить технику эстафетного бега.	<b>4</b>	
Тема 6. Спортивно-оздоровительная деятельность. Элементы баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 23. Техника безопасности. Баскетбол. Тестирование уровня развития двигательных способностей. 24. Ведение мяча правой (левой) рукой. Передачи мяча на месте. Ведение мяча. Развитие координации. Правила соревнований. 25. Ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Ведение мяча с изменением скорости, высоты отскока. Развитие силовых качеств. 26. Передачи мяча в движении. Двусторонняя учебная игра. Развитие силовых качеств. 27. Штрафной бросок. Подбор после отскока. Броски мяча в корзину с различных положений.	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 25. Повторить правила техники безопасности. 26. Повторить правила ведение мяча. 27. Повторить упражнения на развитие силовых качеств. 28. Повторить технику передачи мяча в движении. 29. Повторить технику подбора мяча после отскока.	<b>5</b>	
Тема 7 Общая физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 28. Упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу. Упражнения для воспитания выносливости. 29. Упражнения для воспитания быстроты. Упражнения для воспитания гибкости. 30. Упражнения на координацию движений.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 30. Повторить упражнения для воспитания выносливости. 31. Повторить упражнения для воспитания гибкости. 32. Повторить упражнения на координацию движений.	<b>3</b>	



Тема 8 Легкая атлетика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 31. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты: эстафеты. 32. Смешанное передвижение. 33. Бег с преодолением горизонтальных препятствий. 34. Дифференцированный зачет. Контрольное тестирование: смешанное передвижение	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 33. Повторить упражнения на развитие ловкости. 34. Повторить упражнения по смешанному передвижению. 35. Повторение теоретического материала о роли физического воспитания в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия. 36. Доклад на тему: «Возможности физической культуры в профессиональной подготовке специалиста».	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

- спортивный зал,
  - открытая спортивная площадка,
- Оборудование спортивного зала:
- брусья разновысокие -1шт.
  - щиты баскетбольные с кольцами – 4 шт.;
  - стенки гимнастические ( пролеты) 8 шт.;
  - скамейки гимнастические- 6 шт.;
  - маты гимнастические -6 шт.;
  - канат подвешной для лазания -1шт.;
  - козел гимнастический- 2 шт. ;
  - конь гимнастический -1 шт.;
  - мостики деревянные -3шт.;
  - канат для перетягивания-1шт.;
  - обручи-10 шт.;
  - скакалки – 15 шт.;
  - гранаты 500 и 700 г-10 шт.;
  - ядро 4 кг-1 шт.;
  - лыжи беговые с креплениями- 15пар.;
  - палки лыжные -15пар;
  - ботинки лыжные-15 пар;
  - мячи футбольные -2шт.;
  - мячи баскетбольные – 8 шт.;
  - мячи волейбольные -8 шт.;
  - сетки волейбольные –2 шт.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для студентов сред. проф. заведений 2-е изд., перераб. – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С.Барчуков; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – М.: КНОРУС, 2019 (Среднее профессиональное образование).
3. Васичкин В.И. Профилактика спортивного травматизма с помощью восстановительного массажа.- Киев, 2019
4. Демин Д.Ф. Врачебный контроль при занятиях ФК переиздат 2019.
5. Дубровский В.Л., Гоговцев П.И.Самоконтроль при занятиях физической культурой. 2020.
6. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2022.
7. Железняк Ю.В. 120 уроков по волейболу-М; ФК и спорт переиздат 2020.
8. Кабачков В.А. Полиевский С. А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. - М., 2019.
9. Ковалева В.Д. Спортивные игры: Уч. для студентов пед. инст. «Физическое

воспитание» - М; Просвещение . 2019.

10. Н.Г.Озолина Легкая атлетика : Уч. пос. для студентов ФК / ред. переиздат 2019.
11. Полиевский И.Д. «ФК и профессия» - М; ФК и спорт, 2020.
12. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник-М; Ф.К. и спорт, 2019.
13. Т.Т. Джамгарова и Д.Ц. Лунина Психология физического воспитания и спорта./ Под ред.- М.: ФиС, 2019.
14. Харитонов М.В. Развитие двигательных способностей в процессе самостоятельных занятий. 2019.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. <http://gto.ru> Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
5. [www.gto-normy.ru](http://www.gto-normy.ru) Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособ, Тюмень, 2020.
6. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2022.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система оценки результативности занятий и требований к освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дисциплины «Физическая культура», имеют свою специфику. Их содержание разработано с учетом возможностей слушателей и целей занятий адаптивной физической культурой.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре слушателей, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкую их мотивацию к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная оценка.

Положительная оценка должна быть выставлена также слушателю, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения

требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Слушатели, выполнившие необходимые задания и требования, получают положительную оценку по дисциплине за текущий семестр.

Результаты обучения	Критерии оценки						Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - о здоровье, профилактике профессиональных заболеваний и увеличении продолжительности жизни; - требования безопасности на занятиях физической культурой; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b> Оценка «Отлично»: - раскрыто содержание материала; - четко и правильно даны определения и содержание понятий; - верно использованы научные термины; - сделаны выводы из изученного материала; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «Хорошо»: - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах; - ответ самостоятельный. Оценка «Удовлетворительно»: - усвоено основное содержание учебного материала, в изложении нарушена последовательность; - определения понятий недостаточно четкие; - не использованы в качестве доказательства выводы; - ответы сформулированы только при наводящих вопросах.						Фронтальный опрос	
	<b>Критерии оценки тестовых заданий:</b> «Отлично»: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - предусмотренные учебной программой теоретические задания выполнены в полном объеме. «Хорошо»: - теоретическое содержание курса освоено; - предусмотренные учебной программой теоретические задания выполнены в неполном объеме. «Удовлетворительно»: - теоретическое содержание курса освоено частично; - предусмотренные учебной программой теоретические задания выполнены в неполном объеме, с ошибками.						Тестовые задания	
	<b>Критерии оценки результатов выполнения самостоятельных работ:</b> Оценка «Отлично»: - раскрыто теоретическое содержание материала; - верно определена и продемонстрирована последовательность выполнения заданий; - сделаны выводы из изученного материала; - работа выполнена самостоятельно, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «Хорошо»: - раскрыто теоретическое содержание материала; - с незначительными погрешностями определена и продемонстрирована последовательность выполнения заданий; - сделаны выводы из изученного материала; - работа выполнена самостоятельно, использованы ранее приобретенные знания. Оценка «Удовлетворительно»: - усвоено основное содержание учебного материала, нарушена последовательность; - не использованы в качестве доказательства выводы; - задание выполнено при непосредственной помощи преподавателя.						Оценка результатов выполнения самостоятельных работ	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - преодолевать полосы препятствий с	Контрольные упражнения	мальчики			девочки			Оценка результатов выполнения практической работы
		3	4	5	3	4	5	
	Бег 30 метров	Без	6.0	5.5	Без учета	6.5	6.0	

использованием различных способов передвижения; -выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки; -выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки; -выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта; -осуществлять судейство в избранном виде спорта; -проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры.	Бег 60 метров	учета времени	11.0	10.0	времени	12.0	11.0
	Бег 500 метров	Без учета времени					
	Челночный бег 3*10м	Без учета времени	10.0	9.0	Без учета времени	11.0	10.0
	Прыжки в длину с места	Без учета числа	150	рост	Без учета числа	140	рост
	Прыжки в длину с разбега		2.00	2.20		1.80	2.00
	Прыжки в высоту		105	120		95	105
	Прыжки через скакалку за 1 минуту		60	70		60	70
	Метание мяча		22	25		18	22
	Подтягивание на высокой перекладине		3	4		-	-
	Подтягивание на низкой перекладине			Без учета числа	5	7	
	Сгибание разгибание рук в упоре лежа	15	20		10	15	
	Поднимание туловища из положения лежа	15	20		10	15	
	Лыжные гонки 1000метров	Без учета времени					

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.